

**Муниципальное образование Ейский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской
МО Ейский район**

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
от 30 августа 2022года протокол №1
Председатель _____ О.И. Рудь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

кружка «**Юные казачата**»
(спортивно-оздоровительное направление)

Уровень образования (класс): начальное общее образование 1-4 классы

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Даниленко Людмила Анатольевна

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И. А. Федюниной, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 8 ст. Новорождественской и книги «Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Терской областей». А.Н.Долуда. издательства «Традиция» г.Краснодар 2011 г. с учетом требований к результатам освоения ООП НОО

1. Планируемые результаты изучения курса «Юные казачата»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Универсальными компетенциями учащихся по курсу являются:

умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

1.1 ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится формирование воспитания физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и нравственная и духовная компетентность обучающихся на основе полученных знаний об истории Краснодарского края и родной станицы, о традициях и народной культуре. Также формой контроля является формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой на традициях кубанского казачества.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Итогов соревнований, праздников.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения игр. Проводятся спортивные казачьи соревнования, конкурсы на казачью тематику, викторины.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная деятельность.

Аудиторные занятия.

Уроки в соответствии с программой.
Защита проектов.
Встречи с казаками - наставниками.
Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Праздники.
Викторины.
Школьные казачьи соревнования.
Туристические поездки по местам боевой славы кубанских казаков
Творческие проекты, презентации

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1. Основы знаний. Введение. (1 час)

Вводное занятие. Что такое казачество и кто такой казак? Знакомство с общими правилами казачьих игр. Правила безопасности во время игры.

2. Игры с бегом и уверткой (2 часа)

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Игры: «Хваталки», «Горелки».

3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (4 часа) Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Колдун», «Круглый хрещик»,

«Палочки», «Для всех лишний».

4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. (2 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Печки», «Болван».

5. Игры с мячом (4 часа)

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры: «В небо», «Зевака», «Вдогон», «Казачьи кони».

6. Игры с шарами (2 часа)

Объяснение правил выполнения подвижных игр. Техника безопасности на занятиях. Игры: «Шесть шаров», «Короли».

7. Игры со жгутом, палками (4 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Шашки», «Пан», «Рюха», «Муха».

8. Игры без игрушек (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Кобылка», «Шагайдары», «Расколушки» или «Горю пень», «Горелки», «Жмурки».

9. Символические игры (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Солнце и луна», «Гуси», «Коршун», «Кошка и мышка», «Краски».

10. Конкурсы-этапы (2 часа)

«Казачьи игры», «Казак без службы не казак».

11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 часа)

Стихи, песни, слова сценария. Построение, перестроение, ходьба в колонне; пение, декламация стихов, слов сценария. Праздник «Казачий разгуляй».

2 год обучения

1. Основы знаний. Введение. (1 час)

Вводное занятие. Традиционные средства физического воспитания казаков. Знакомство с общими правилами казачьих игр. Правила безопасности во время игры. Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека.

2. Игры с бегом и уверткой (2 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре.

Игры: «Домовой за грубкой?», «Чапля».

3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (4 часа) Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Видмидя», «Крепость», «Пустое место», «Стовбыкы».

4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. (2 часа)

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры: «Ком», «Чёт и нечет».

5. Игры с мячом (5 часа)

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры: «Выбивалка», «В три бабки», «Лапта», «Городки», «На гурте».

6. Игры с шарами (2 часа)

Объяснение правил выполнения подвижных игр. Техника безопасности на занятиях. Игры: «Шесть шаров», «Котлы».

7. Игры со жгутом, палками (4 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Клёк», «Сбий каминья», «Обыкновенный жгут», «Жгутик без жгута».

8. Игры без игрушек (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Кострома», «Дитя», «Жни просо», «Бешеный телёнок», «Завивайся плетёнышек».

9. Символические игры (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Комар», «Утки», «Волк, овцы и собаки», «Заюшка», «Кувшинчики».

10. Конкурсы-этапы (2 часа)

«Кубань казачья – Кубань мастеровая», «Казачья удаль».

11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 часа)

Стихи, песни, слова сценария. Построение, перестроение, ходьба в колонне; пение, декламация стихов, слов сценария. Праздник «Казачий разгуляй».

3 год обучения

1. Основы знаний. Введение. (1 час)

Вводное занятие. Особенности физического воспитания казаков. Знакомство с общими правилами казачьих игр. Правила безопасности во время игры. Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека.

2. Игры с бегом и уверткой (2 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре.

Игры: «Чур у дерева», «Повтори».

3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (2 часа) Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «В круг», «Чехарда».

4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. (3 часа)

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры: «Пять камушков», «Овечки», «Поворушки».

5. Игры с мячом (6 часа)

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры: «Переезд», «Котлы», «Ярки», «Высокий дуб», «Зевака», «Большая лапта».

6. Игры со жгутом, палками (4 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Просо», «Царь», «Дрючок», «Пласт».

7. Игры без игрушек (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Четыре угла», «Большие жмурки», «Деркань», «Звонок», «Вилюшки».

8. Символические игры (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Ворон», «Заяц-месяц», «Перепёлушка», «Мак», «Безвин».

9. Конкурсы-этапы (4 часа)

«Традиции кубанских казаков», «Жизнь кубанской казачьей станицы», «Казачьи разносолы», «Найди пару».

10. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 часа)

Стихи, песни, слова сценария. Построение, перестроение, ходьба в колонне; пение, декламация стихов, слов сценария. Праздник «Казачий разгуляй».

4 год обучения

1. Основы знаний. Введение. (1 час)

Вводное занятие. История казачьих игр. Знакомство с общими правилами казачьих игр. Правила безопасности во время игры. Роль и значение регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека.

2. Игры с бегом и уверткой (2 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре.

Игры: «Колесо», «Шкракобушка».

3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (2 часа) Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Гупа», «Упрямые всадники».

4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками. (3 часа)

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности. Игры: «Казанки», «Ходок», «Метко в цель».

5. Игры с мячом (6 часа)

Объяснение правил выполнения подвижных игр, двигательных действий, анализирование и нахождение ошибок, эффективное их исправление. Техника безопасности на занятиях. Игры: «Вольная лапта», «Каша», «Об стенку», «Пристенки», «Шлёпанка», «Беговой мяч», «Сало».

6. Игры со жгутом, палками (4 часа)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Пан», «Казачьи бои», «Перетягивание», «Казачьи ». Игры с коновязью.

7. Игры без игрушек (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Шум», «Горячее место», «Бешеный телёнок», «Молчан», «Пчёллы».

8. Символические игры (5 часов)

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Игры: «Казачьи-разбойники», «Ящерица», «Золото», «Король», «Кубанский край-земля казачества».

10. Конкурсы-этапы (4 часа)

«Ратная слава кубанских казаков», «Кубанский казачий говор», «Православная вера кубанских казаков», «Народная казачья мудрость».

11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 часа)

Подготовка к празднику (стихи, песни, игры, слова сценария). Праздник «Казачий разгуляй».

3. Тематическое планирование

3.1. Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов							
		Авторская программа				Рабочая программа			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Основы знаний. Введение.					1	1	1	1
2	Игры с бегом и уверткой.					2	2	2	2
3	Игры с прыжками, бегом и борьбой.					4	4	2	2
4	Игры и упражнения с метанием, игры с камешками.					2	2	3	3
5	Игры с мячом.					4	5	6	6
6	Игры с шарами.					2	2	-	-
7	Игры со жгутом, палками.					4	4	4	4
8	Игры без игрушек					5	5	5	5
9	Символические игры.					5	5	5	5

10	Конкурсы-этапы.					2	2	4	4
11	Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!»					2	2	2	2
						33	34	34	34
ИТОГО в 1- 4 классах						135			

3.2 Тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности.

№	Наименование раздела и тем	Часы	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
1 класс			
1. Основы знаний. Введение. История казачьих игр. (1 ч)			
1	Что такое казачество и кто такой казак?	1	Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Правила ТБ во время казачьих игр; выявление набора казачьих игр, известных детям.
2. Игры с бегом и уверткой (2 ч)			
2	Игра «Хваталки».	1	Развитие скоростных качеств, выполнение общеразвивающих упражнений стоя, во время ходьбы, в беге; ознакомление с правилами игры. Игра.
3	Игра «Горелки».	1	
3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (4ч)			
4	Игра «Колдун».	1	Формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий; развитие чувства дистанции; воспитание ловкости, внимательности, быстроты реакции.
5	Игра «Круглый хрещик»	1	
6	Игра «Палочки»	1	
7	Игра «Для всех лишней».	1	
4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками (2 ч)			
8	Игра «Печки»	1	Развитие меткости, ловкости, быстроты двигательной реакции, координации движений, закрепление передвижения, развитие подвижности, манёвренности.
9	Игра «Болван».	1	
5. Игры с мячом (4 ч)			
10	Игра «В нибо».	1	Формирование и совершенствование навыков броски и ловли мяча, воспитание ловкости, внимательности; развитие
11	Игра «Зевака».	1	
12	Игра «Вдогон».		

13	Игра «Казачьи игры».	1	координационных движений, маневрирования; быстрота реакции в соревновательных условиях; выявление и пополнение знаний о спортивном инвентаре; ознакомление со спортивным инвентарем, применяемом в казачьих играх; выявление набора казачьих игр с использованием спортивного инвентаря, известных детям.
6. Игры с шарами (2 ч)			
14	Игра «Шесть шаров».	1	Формирование техники и приёмов игры с шарами; развитие меткости, точности движений в игровых условиях; воспитание внимания, быстроты реакции.
15	Игра «Короли».	1	
7. Игры со жгутом, палками (4 ч)			
16	Игра «Просо»	1	Формирование техники и приёмов игры с палками или жгутами; развитие меткости, точности движений в игровых условиях; воспитание внимания, быстроты реакции.
17	Игра «Царь»	1	
18	Игра «Дрючок»		
19	Игра «Пласт».		
8. Игры без игрушек (5 ч)			
20	Игра «Пчёлки».	1	Формирование силовой выносливости, освоение навыков выведения соперников из состояния равновесия в условиях коллективных взаимодействий; развитие ловкости; совершенствование быстроты двигательной реакции.
21	Игра «Шум»	1	
22	Игра «Горячее место»	1	
23	Игра «Просо» «Бешеный телёнок»	1	
24	Игра «Молчан»	1	
9. Символические игры (5 ч)			
25	Игра «Солнце и луна»	1	Освоение навыков сопротивления и маневрирования; совершенствование выполнения захвата и освобождения от него; развитие силовой выносливости, ловкости, координации движений; формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий.
26	Игра «Гуси»	1	
27	Игра «Кошка и мышка»		
28	«Игра Краски».	1	
29	Игра «Коршун»,	1	
10. Конкурсы-этапы (2 ч)			
30	«Казачьи игры»	1	Развитие ловкости, точности движений, силы, коллективных взаимодействий; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
31	«Казак без службы не казак».	1	

11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 ч)			
32	Подготовка к празднику «Казачий разгуляй».		Разучивание слов, стихов, песен; танцев; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
33	Праздник «Казачий разгуляй».		

2 класс

1. Основы знаний. Введение. (1 ч)			
1	Традиционные средства физического воспитания казаков.	2	Выполнение общеразвивающих упражнений в положении стоя, при ходьбе и беге; правила ТБ во время казачьих игр; выявление набора казачьих игр, известных детям; игры.
2. Игры с бегом и уверткой (2 ч)			
2	Игра «Домовой за грубкой?»	1	Развитие скоростных качеств, выполнение общеразвивающих упражнений стоя, во время ходьбы, в беге; ознакомление с правилами игры. Игра.
3	Игра «Чапля».	1	
3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (4ч)			
4	Игра «Пустое место»	1	Формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий; развитие чувства дистанции; воспитание ловкости, внимательности, быстроты реакции.
5	Игра «Видмидя»	1	
6	Игра «Крепость»	1	
7	Игра «Стовбыкы».	1	
4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками (2 ч)			
8	Игра «Ком»	1	Развитие меткости, ловкости, быстроты двигательной реакции, координации движений, закрепление передвижения, развитие подвижности, манёвренности.
9	Игра «Чёт и нечет».	1	
5. Игры с мячом (4 ч)			
10	Игра «Выбивалка»	1	Формирование и совершенствование навыков броски и ловли мяча, воспитание ловкости, внимательности; развитие координационных движений, маневрирования; быстрота реакции в соревновательных условиях; выявление и пополнение знаний о спортивном инвентаре; ознакомление со спортивным инвентарем, применяемом в казачьих играх; выявление набора казачьих игр с использованием спортивного инвентаря, известных детям.
11	Игра «Лапта»	1	
12	Игра «Городки»		
13	Игра «На гурте»	1	
14	Игра «В три бабки».		

6. Игры с шарами (2 ч)			
15	Игра «Шесть шаров»	1	Формирование техники и приёмов игры с шарами; развитие меткости, точности движений в игровых условиях; воспитание внимания, быстроты реакции.
16	Игра «Котлы».	1	
7. Игры со жгутом, палками (4 ч)			
17	Игра «Клёк»	1	Формирование техники и приёмов игры с палками или жгутами; развитие меткости, точности движений в игровых условиях; воспитание внимания, быстроты реакции.
18	Игра «Сбий каминья»	1	
19	Игра «Обыкновенный жгут»		
20	Игра «Жгутик без жгута».		
8. Игры без игрушек (5 ч)			
21	Игра «Дитя»	1	Формирование силовой выносливости, освоение навыков выведения соперников из состояния равновесия в условиях коллективных взаимодействий; развитие ловкости; совершенствование быстроты двигательной реакции.
22	Игра «Кострома»	1	
23	Игра «Жни просо»	1	
24	Игра «Завивайся плетёнышек».	1	
25	Игра «Бешеный телёнок»	1	
9. Символические игры (5 ч)			
26	Игра «Комар»	1	Освоение навыков сопротивления и маневрирования; совершенствование выполнения захвата и освобождения от него; развитие силовой выносливости, ловкости, координации движений; формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий.
27	Игра «Утки»	1	
28	Игра «Волк, овцы и собаки»		
29	Игра «Заюшка»	1	
30	Игра «Кувшинчики».	1	
10. Конкурсы-этапы (2 ч)			
31	«Кубань казачья – Кубань мастеровая»,	1	Развитие ловкости, точности движений, силы, коллективных взаимодействий; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
32	«Казачья удаль».	1	
11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 ч)			
33	Подготовка к празднику «Казачий разгуляй».	1	Разучивание слов, стихов, песен; танцев; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества;

34	Праздник «Казачий разгуляй».	1	воспитание юных патриотов Кубани.
3 класс			
1. Основы знаний. Введение. (1 ч)			
1	Особенности физического воспитания казаков.	1	Возродить традиции кубанского казачества в области духовно–нравственного и физического воспитания
2. Игры с бегом и уверткой (2 ч)			
2	Игра «Чур у дерева»	1	Формировать умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела
3	Игра «Повтори».	1	
3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (2ч)			
4	Игра «В круг»	1	Формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий; развитие чувства дистанции; воспитание ловкости, внимательности, быстроты реакции.
5	Игра «Чехарда».	1	
4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками (3 ч)			
6	Игра «Пять камушков»	1	Развивать психические процессы: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторики рук, координации движений, чувства ритма. Развитие меткости, ловкости, быстроты двигательной реакции, закрепление передвижения, развитие подвижности, манёвренности.
7	Игра «Овечки»	1	
8	Игра «Поворушки».	1	
5. Игры с мячом (6 ч)			
9	Игра «Высокий дуб»	1	Формирование и совершенствование навыков броски и ловли мяча, воспитание ловкости, внимательности; развитие координационных движений, маневрирования; быстрота реакции в соревновательных условиях; выявление и пополнение знаний о спортивном инвентаре; ознакомление со спортивным инвентарем, применяемом в казачьих играх; выявление набора казачьих игр с использованием спортивного инвентаря, известных детям.
10	Игра «Переезд»	1	
11	Игра «Ярки»		
12	Игра «Котлы»	1	
13	Игра «Зевака»	1	
14	Игра «Большая лапта».	1	
	Игра «Котлы».	1	
6. Игры со жгутом, палками (4 ч)			
15	Игра «Царь»	1	Формирование техники и приёмов игры с палками или жгутами; развитие меткости,
16	Игра «Просо»	1	

17	Игра «Пласт».	1	точности движений в игровых условиях; воспитание внимания, быстроты реакции. Повышать уровень организации физкультурно- оздоровительной и спортивно – массовой работы
18	Игра «Дрючок»	1	
7. Игры без игрушек (5 ч)			
19	Игра «Четыре угла»	1	Вырабатывать взаимопомощь, коллективизм, честность, дисциплинированность; необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре; воспитание волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.
20	Игра «Звонок»	1	
21	Игра «Вилюшки».	1	
22	Игра «Деркань»	1	
23	Игра «Большие жмурки»	1	
8. Символические игры (5 ч)			
24	Игра «Мак»	1	Освоение навыков сопротивления и маневрирования; совершенствование выполнения захвата и освобождения от него; развитие силовой выносливости, ловкости, координации движений; формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий.
25	Игра «Перепёлушка»	1	
26	Игра «Безвин».		
27	Игра «Заяц-месяц»	1	
28	Игра «Ворон»	1	
9. Конкурсы-этапы (4 ч)			
29	«Традиции кубанских казаков»	1	Развитие ловкости, точности движений, силы, коллективных взаимодействий; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
30	«Жизнь кубанской казачьей станицы»	1	
31	«Казачьи разносолы»	1	
32	«Найди пару».	1	
11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 ч)			
33	Подготовка к празднику «Казачий разгуляй».	1	Содействовать развитию казачьей народной, в том числе и физической культуры; Пропагандировать традиционные казачьи средства и методы физического воспитания Разучивание слов, стихов, песен; танцев; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
34	Праздник «Казачий разгуляй».	1	

4 класс

1. Основы знаний. Введение. (1 ч)

1	История казачьих игр.	1	Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность. Возродить традиции кубанского казачества в области духовно– нравственного и физического воспитания.
2. Игры с бегом и уверткой (2 ч)			
2	Игра «Колесо»	1	Формировать умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела
3	Игра «Шкракобушка».	1	
3. Игры с прыжками, бегом и борьбой (2ч)			
4	Игра «Гупа»	1	Формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий; развитие чувства дистанции; воспитание ловкости, внимательности, быстроты реакции.
5	Игра «Упрямые всадники».	1	
4. Игры и упражнения с метанием, игры с камешками (3 ч)			
6	Игра «Казанки»	1	Развивать психические процессы: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторики рук, координации движений, чувства ритма. Развитие меткости, ловкости, быстроты двигательной реакции, закрепление передвижения, развитие подвижности, манёвренности.
7	Игра «Ходок»	1	
8	Игра «Метко в цель».	1	
5. Игры с мячом (6 ч)			
9	Игра «Беговой мяч»	1	Формирование и совершенствование навыков броски и ловли мяча, воспитание ловкости, внимательности; развитие координационных движений, маневрирования; быстрота реакции в соревновательных условиях; выявление и пополнение знаний о спортивном инвентаре; ознакомление со спортивным инвентарем, применяемом в казачьих играх; выявление набора казачьих игр с использованием спортивного инвентаря, известных детям.
10	Игра «Вольная лапта»	1	
11	Игра «Каша»		
12	Игра «Об стенку»	1	
13	Игра «Пристенки»	1	
14	Игра «Шлёпанка»	1	
	Игра «Сало».	1	
6. Игры со жгутом, палками (4 ч)			
15	Игра «Перетягивание»	1	Формирование техники и приёмов игры с палками или жгутами; развитие меткости, точности движений в игровых условиях;
16	Игра «Казачьи бои»	1	
17	Игры с коновязью.	1	

			воспитание внимания, быстроты реакции.
18	Игра «Казачья»	1	Повышать уровень организации физкультурно- оздоровительной и спортивно – массовой работы
7. Игры без игрушек (5 ч)			
19	Игра «Молчан»	1	Вырабатывать взаимопомощь, коллективизм, честность, дисциплинированность; необходимость выполнять правила, а также преодолевать препятствия, неизбежные в игре; воспитание волевых качеств — выдержки, смелости, решительности, умения справляться с отрицательными эмоциями.
20	Игра «Шум»	1	
21	Игра «Горячее место»	1	
22	Игра «Бешеный телёнок»	1	
23	Игра «Пчёлки».	1	
8. Символические игры (5 ч)			
24	Игра «Казачья-разбойники»	1	Освоение навыков сопротивления и маневрирования; совершенствование выполнения захвата и освобождения от него; развитие силовой выносливости, ловкости, координации движений; формирование простейших навыков единоборств в стандартных условиях с ограниченным числом разрешённых действий.
25	Игра «Ящерица»	1	
26	Игра «Король»		
27	Игра «Золото»	1	
28	Игра «Кубанский край-земля казачества».	1	
9. Конкурсы-этапы (4 ч)			
29	«Ратная слава кубанских казаков»	1	Развитие ловкости, точности движений, силы, коллективных взаимодействий; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
30	«Кубанский казачий говор»	1	
31	«Православная вера кубанских казаков»	1	
32	«Народная казачья мудрость».	1	
11. Итоговое занятие. «Календарь диктует праздник!» (2 ч)			
33	Подготовка к празднику «Казачий разгуляй».	1	Содействовать развитию казачьей народной, в том числе и физической культуры; Пропагандировать традиционные казачьи средства и методы физического воспитания Разучивание слов, стихов, песен; танцев; активизации процесса изучения историй и традиций культуры кубанского казачества; воспитание юных патриотов Кубани.
34	Праздник «Казачий разгуляй».	1	

СОГЛАСОВАНО:
Протокол заседания ШМО учителей
начальных классов МБОУ СОШ 6
от _____ г. № _____

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по ВР

« 28 » августа 2022 года